

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кошки-Новотимбаевская ООШ имени И.Я.Яковлева»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

Новикова А.А.

Протокол №1 от 18 августа 2023 года

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Максимова А.А.

18 августа 2023 года

«Утверждаю»

Директор школы:

Паргереева Л.Н.

Приказ № 45 от 19 августа 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой выбор» для 5-9 класса

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № 1 от «18» августа 2023 год

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка **Планируемые результаты**

Личностные универсальные учебные действия

Личностными результатами рабочей программы «Мой выбор» будут следующие умения:

- Развитие познавательных интересов;
- Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- Осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидающем процессе;
- Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества;
- Признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков.

Средством достижения этих результатов служат: игры и задания, развивающие психологические процессы, развитие смыслообразования, развитие самопознания.

Регулятивные универсальные учебные действия

В процессе реализации рабочей программы «Мой выбор» воспитанники научатся:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий на занятиях;
- Высказывать свое предположение (версию);
- Работать по предложенному плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология психологического саморегулирования.

Познавательные универсальные учебные действия

- Познание внутреннего мира личности через рассказы, игры, беседы;
- Самостоятельное формулирование познавательной цели;
- Умение находить ответы на вопросы;
- Делать выводы в результате совместной работы;
- Поиск и выделение необходимой информации;
- Структурирование знаний;
- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Рефлексия (способность выражать свои чувства словами);
- Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Средством формирования познавательных УУД служат логические, проблемные задания.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Воспитанник в ходе реализации рабочей программы «Мой выбор» научится:

- Оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- Слушать и понимать речь других;
- Договариваться с одноклассниками о правилах поведения и общения и следовать им;
- Научится работать в паре, в группе (выполнять различные роли: лидера, исполнителя);
- Получит навыки в планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- Приобретет навыки в постановке вопросов;
- Получит навыки разрешения конфликтов;
- Получит навыки управления поведением партнера.

Средством формирования коммуникативных УУД служит продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном решении проблем, интегрироваться в группу сверстников.

Требования к уровню подготовки воспитанников

Ключевые навыки и умения, формируемые у воспитанников в ходе реализации данной программы «Мой выбор»:

- Аналитические (умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения).
- Проектировочные (умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения).
- Коммуникативные (умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы).
- Рефлексивные (умение осуществлять «самонаблюдение», выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития).
- Исследовательские (умение видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи и др.)

Оценка достижений воспитанников

Оценивание происходит по итогам групповой рефлексии, результатам психодиагностического исследования и анализу образовательного продукта; результаты заносятся в портфолио учащихся. Программа не только информирует, но и дает на практике использовать методики самоорганизации, самопознания и самоконтроля.

Тематическое планирование 5 класс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Цель. Вид деятельности обучающихся</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Форма проведения</i>	<i>Примечание</i>
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>		
Раздел 1. Введение в курс						
Вводное занятие «Здравствуйте»	Цель: Знакомство с участниками. Создание доверительной обстановки. Релаксационные упражнения, развивающие упражнения	1	1	-	Дискуссия	
Итого по разделу:		1	1	-		
Раздел 2. Мир профессий вокруг нас						
О широком мире профессий	Цель: Раскрыть понятие мир профессий. Поисковая деятельность, активное обсуждение вопроса	1	1	-	Беседа.	
Когда я вырасту...	Цель: Познакомиться с начальными профессиональными предпочтениями учащихся. Упражнения с элементами тренинга	1	1	-	Дискуссия	
«В мире профессий»	Цель: Мониторинг знаний учащихся о мире профессий. Соревнование, интеллектуальный марафон.	1	-	1	Викторина	

«Здравствуйте, я – профессионал...»	<p>Цель: Расширение знаний о мире профессий.</p> <p>Активное обсуждение вопроса</p>	7	3	4	<p>Экскурсии, беседы.</p> <p>Доклады по профессиям.</p>	<p>На занятия приглашаются различные специалисты, работающие в школе (библиотекарь, медик, музейный работник, учитель, повар и т.п.)</p> <p>Организуются экскурсии на предприятия.</p>
Профессии наших пап...	<p>Цель: Знакомство с мужскими профессиями.</p> <p>Рассказ детей о профессиях родителей.</p>	3	1	2	Беседа	<p>На занятии обсуждаются, представляются профессии отцов учащихся, а также обсуждаются другие мужские профессии.</p> <p>Также на занятие можно пригласить отцов учащихся.</p>
Профессии наших мам	<p>Цель: Знакомство с женскими профессиями.</p> <p>На занятии обсуждаются, представляются профессии мам учащихся, а также обсуждаются другие женские профессии.</p> <p>Также на занятие можно пригласить мам учащихся.</p> <p>Рассказ детей о профессиях родителей.</p>	3	1	2	Беседа	<p>Рассказ родителей о своих профессиях.</p> <p>На занятии обсуждаются, представляются профессии мам учащихся, а также обсуждаются другие женские профессии.</p> <p>Также на занятие можно пригласить мам учащихся.</p>
Слово об Учителе.	<p>Цель: Знакомство с профессией «Учитель».</p> <p>Рассказ о труде педагога.</p>	1	1	-	Беседа	

Профориентационные игры	<p>Цель: Развлекательно-познавательная.</p> <p>Изготовление карточных профориентационных игр, участие в играх в групповой, микро групповой и индивидуальной форме.</p> <p>Просмотр видеороликов, фильмов, мультфильмов.</p>	3	1	2	Игры	На занятиях используются различные профориентационные игры, соответствующие возрасту учащихся.
Итого по разделу:		20	9	11		

Раздел 3. Самопознание и саморазвитие

Профессия «Хочу, могу, надо»	<p>Цель: Сформировать у учащихся понимание основы и зависимости выбора профессии от различных факторов.</p> <p>Активное обсуждение вопроса, развивающие упражнения</p>	1	1	-	Беседа, занятие с элементами тренинга	Занятие проходит в лекционно-дискуссионной форме.
Внутренний мир человека	<p>Цель: Раскрыть влияние внутреннего состояния человека на протекание какой-либо деятельности.</p> <p>Активное обсуждение вопроса, развивающие упражнения.</p>	1	1	-	Беседа, занятие с элементами тренинга	Занятие проходит в лекционно-дискуссионной форме.
Изучение особенностей личности учащихся	<p>Цель: Исследование особенностей личности обучающихся.</p> <p>Диагностические процедуры</p>	3	1	2	Диагностика	
Открытие	<p>Цель: Подготовка материалов для участия в конкурсах.</p> <p>Анализ литературы, подбор материала, проведение исследования</p> <p>Проект «Профессии моей семьи» и другие. Участие в конкурсах школьного и муниципального уровней.</p>	7	2	5	Исследовательская деятельность	Участие детей в различных конкурсах. Защита проектов

Итого по разделу:		12	5	7		

Раздел 4. Заключение

Заключительное занятие	<p>Цель: Подведение итогов.</p> <p>Занятие построено в виде интеллектуального марафона, который носит характер практической реализации полученных в течение года знаний и сформированных умений.</p>	1	-	1	Занятие с элементами тренинга	Рефлексия
Итого по разделу:		1	-	1		Занятие построено в виде интеллектуального марафона, который носит характер практической реализации полученных в течение года знаний и сформированных умений.
Всего		34	15	19		

Тематическое планирование 6 класс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Цель. Вид деятельности обучающихся</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Форма проведения</i>	<i>Примечание</i>
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>		
Раздел 1. Введение в курс						
Вводное занятие «Здравствуйте»	Цель: Знакомство с участниками. Создание доверительной обстановки. Релаксационные упражнения, развивающие упражнения	1	1	-	Дискуссия	
Итого по разделу:		1	1	-		
Раздел 2. Мир профессий вокруг нас						
О широком мире профессий	Цель: Раскрыть понятие мир профессий. Поисковая деятельность, активное обсуждение вопроса	1	1	-	Беседа.	
Когда я вырасту...	Цель: Познакомиться с начальными профессиональными предпочтениями учащихся. Упражнения с элементами тренинга	1	1	-	Дискуссия	
«В мире профессий»	Цель: Мониторинг знаний учащихся о мире профессий. Соревнование, интеллектуальный марафон.	1	-	1	Викторина	

«Здравствуйте, я – профессионал...»	Цель: Расширение знаний о мире профессий. Активное обсуждение вопроса	7	3	4	Экскурсии, беседы. Доклады по профессиям.	На занятия приглашаются различные специалисты. Организуются экскурсии на предприятия.
Современный мир профессий. Профессии 21 века.	Цель: Знакомство с современными профессиями. Активное обсуждение вопроса	2	1	1	Беседа, просмотр видео, презентации	На занятия обсуждаются, представляются современные профессии .
Редкие профессии.	Цель: Знакомство с редкими профессиями. Дети знакомятся с редкими профессиями. (Стеклодув, парфюмер, звонарь, орнитолог, сурдопереводчик и др.)	2	1	1	Беседа. Просмотр видео, презентации	На занятия можно пригласить представителей редких профессий.
Опасные профессии.	Цель: Знакомство с опасными профессиями. (Военный, полицейский, пожарный, каскадёр и др.)	2	1	1	Беседа Просмотр видео, презентации	На занятия желательно пригласить представителей данных профессий.
Профориентационные игры	Цель: Развлекательно-познавательная. Изготовление карточных профориентационных игр, участие в играх в групповой, микро групповой и индивидуальной форме. Просмотр видеороликов, фильмов, мультфильмов.	3	1	2	Игры	На занятиях используются различные профориентационные игры, соответствующие возрасту учащихся.
Итого по разделу:		19	9	10		

Профессия «Хочу, могу, надо»	Цель: Сформировать у учащихся понимание основы и зависимости выбора профессии от различных факторов. Активное обсуждение вопроса, развивающие упражнения	1	1	-	Беседа, занятие с элементами тренинга	Занятие проходит в лекционно-дискуссионной форме.
Внутренний мир человека	Цель: Раскрыть влияние внутреннего состояния человека на протекание какой-либо деятельности. Активное обсуждение вопроса, развивающие упражнения.	1	1	-	Беседа, занятие с элементами тренинга	Занятие проходит в лекционно-дискуссионной форме.
Изучение особенностей личности учащихся	Цель: Исследование особенностей личности обучающихся. Диагностические процедуры	3	1	2	Диагностика	
Открытие	Цель: Подготовка материалов для участия в конкурсах. Анализ литературы, подбор материала, проведение исследования Проекты «Профессии 21 века», «Опасные профессии», «Редкие профессии» и другие. Участие в конкурсах школьного и муниципального уровней.	8	2	6	Исследовательская деятельность	Участие детей в различных конкурсах. Защита проектов
Итого по разделу:		13	5	8		

Заключительное занятие	<p>Цель: Подведение итогов.</p> <p>Занятие построено в виде интеллектуального марафона, который носит характер практической реализации полученных в течение года знаний и сформированных умений.</p>	1	-	1	Занятие с элементами тренинга	Рефлексия
Итого по разделу:		1	-	1		
Всего		34	15	19		

Тематическое планирование 7 класс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Цель. Вид деятельности обучающихся</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Форма проведения</i>	<i>Примечание</i>
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>		
Раздел 1. Введение в курс						
Вводное занятие «Здравствуйте»	<p>Цель: Создать доверительную обстановку. Познакомить участников с содержанием программы на год. Настроить учащихся на продуктивную деятельность.</p> <p>Занятие проводится в групповой форме, включает в себя различные упражнения, дискуссии.</p>	1	1	-	Дискуссия с элементами тренинга	
Итого по разделу:						
Раздел 2. Мир профессий вокруг нас						
Запрос рынка труда	<p>Цель: Раскрытие понятия рынка труда. Информирование о востребованных профессиях.</p> <p>Исследовательская деятельность, активное обсуждение вопроса</p>	1	1	-	Занятие проходит в лекционно-дискуссионной форме.	
Новые модные профессии	<p>Цель: Расширение знаний о современных профессиях и их специфики.</p> <p>Исследовательская деятельность, активное обсуждение вопроса</p>	2	1	1	Лекторий, подготовка доклада.	Выступление учащихся с докладами.
Конкурс «Кто больше знает	Цель: Расширение знаний о мире	1	-	1	Викторина	Обсуждение

о профессиях?»	профессий. Соревнование					результатов
Составление профессиограммы	Цель: Создание картотеки профессиограмм. Изучение теоретического материала, методики составления, практическое составление	2	1	1	Лекторий, практическая работа	Обсуждение результатов
«Здравствуйте, я – профессионал...»	Цель: Расширение знаний о мире профессий. Активное обсуждение вопроса	7	3	4	Экскурсии, беседы.	На занятия приглашаются различные специалисты. Организуются экскурсии на предприятия, в музеи и т.д.
Профориентационные игры	Цель: Развлекательно-познавательная цель. Изготовление карточных профориентационных игр, знакомство с методикой игры, участие в играх в групповой, микро групповой и индивидуальной форме	2	-	2	Игра	На занятиях используются различные профориентационные игры, соответствующие возрасту учащихся.
Итого по разделу:		15	6	9		
Раздел 3. Самопознание и саморазвитие						
Смысл и цель жизни человека	Цель: сформировать понимание собственного смысла и цели жизни. Активное обсуждение вопроса, развивающие упражнения	2	1	1	Дискуссия, занятие с элементами тренинга	
Система представлений о себе	Цель: Сформировать способность в совокупности анализировать свои качества и возможности.	3	1	2	Дискуссионно-лекционная форма с решением проблемных	

	Активное обсуждение вопроса.				ситуаций.	
Изучение особенностей личности учащихся	<p>Цель: Исследование особенностей личности обучающихся.</p> <p>Диагностические процедуры</p>	3	1	2	Диагностика	
Открытие	<p>Цель: Подготовка материалов для участия в конкурсах.</p> <p>Анализ литературы, подбор материала, проведение исследования</p> <p>Защита проектов по пройденным темам.</p> <p>Участие в конкурсах школьного и муниципального уровней.</p>	9	2	7	Исследовательская деятельность	Участие детей в различных конкурсах.
Итого по разделу:		17	5	12		Защита проектов
Раздел 4. Заключение						
Заключительное занятие	<p>Цель: Подведение итогов.</p> <p>Занятие построено в виде интеллектуального марафона, который носит характер практической реализации полученных в течение года знаний и сформированных умений.</p>	1	-	1	Занятие с элементами тренинга	Рефлексия
Итого по разделу:		1	-	1		Занятие построено в виде интеллектуального марафона, который носит характер практической реализации полученных в течение года знаний и сформированных умений.
Всего:		34	12	22		

Тематическое планирование 8 класс

Наименование разделов и тем	Цель. Вид деятельности обучающихся	Количество часов			Форма проведения	Примечание
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Введение в курс						
Вводное занятие «Здравствуйте»	Цель: Создать доверительную обстановку. Познакомить участников с содержанием программы на год. Настроить учащихся на продуктивную деятельность. Занятие проводится в групповой форме, включает в себя различные упражнения, дискуссии.	1	1	-	Дискуссия с элементами тренинга	
Итого по разделу:						
Раздел 2. Мир профессий вокруг нас						
Как готовить себя к будущей профессии	Цель: Раскрыть возможные пути саморазвития. Активное обсуждение вопроса, развивающие упражнения	1	1	-	Дискуссия	
Правила и ошибки при выборе профессии	Цель: Предостеречь от возможных ошибок. Активное обсуждение вопроса.	2	1	1	Дискуссия, составление рекомендаций.	

Составление профессиограммы	Цель: Создание картотеки профессиограмм. Изучение теоретического материала, методики составления, практическое составление	2	1	1	Лекторий, практическая работа	Обсуждение результатов
«Здравствуйте, я – профессионал» (экскурсии на производство)	Цель: Расширение знаний о мире профессий. Активное обсуждение вопроса	7	3	4	Экскурсия Беседа	На занятия приглашаются различные специалисты, а также возможны экскурсии на предприятия города.
Профориентационные игры	Цель: научиться соотносить требования профессии и качества человека. Изготовление карточных профориентационных игр, знакомство с методикой игры, участие в играх в групповой форме	2	-	2	Игра	На занятиях используются различные профориентационные игры, соответствующие возрасту учащихся.
Итого по разделу:		14	6	8		
Раздел 3. Самопознание и саморазвитие						
«Я среди людей» - Можно ли быть свободным без ответственности?. - Учимся строить отношения. - Что такое конфликт? Последствия конфликта.	Цель: Формирование толерантности личности через самопознание, взаимопознание, взаимодействие и приобретения специальных знаний. Тестирование, анкетирование, активное обсуждение вопросов	5	2	3	Диагностические процедуры, беседа	Разбор различных жизненных ситуаций.

- Лидерство						
«Роль семьи в жизни человека» - Семейные роли. - Моя семья. - «Идеальная семья»	Цель: определить, какую роль играет семья в жизни человека. способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи. Тестирование, анкетирование, активное обсуждение вопросов Сочинение на тему «Идеальная семья»	4	1	3	Беседа. Игра-тренинг.	Разбор различных жизненных ситуаций.
Открытие	Цель: Подготовка материалов для участия в конкурсах. Анализ литературы, подбор материала, проведение исследования Защита проектов по пройденным темам. Участие в конкурсах школьного и муниципального уровней.	9	2	7	Исследовательская деятельность	Участие детей в различных конкурсах. Защита проектов
Итого по разделу:		18	5	13		
Раздел 4. Заключение						
Заключительное занятие	Цель: Подведение итогов. Занятие построено в виде интеллектуального марафона, который носит характер практической реализации полученных в течение года знаний и сформированных умений.	1	-	1	Занятие с элементами тренинга	Рефлексия Занятие построено в виде интеллектуального марафона, который носит характер практической реализации полученных в течение года знаний и сформированных

						умений.
Итого по разделу:		1	-	1		
Всего:		34	12	22		

Тематическое планирование 9 класс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Цель. Вид деятельности обучающихся</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Форма проведения</i>	<i>Примечание</i>
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>		
Раздел 1. Введение в курс						
Вводное занятие «Здравствуйте»	Цель: Создать доверительную обстановку. Познакомить участников с содержанием программы на год. Настроить учащихся на продуктивную деятельность. Занятие проводится в групповой форме, включает в себя различные упражнения, дискуссии.	1	1	-	Дискуссия с элементами тренинга	
Итого по разделу:		1	1	-		
Раздел 2. Мир профессий вокруг нас						
«Современный мир профессий»	Цель: Мониторинг знаний учащихся о мире профессий. Занятие проходит в соревновательной форме.	1	-	1	Викторина	Занятие проходит в соревновательной форме.

	Соревнование					
«Профессии моей семьи»	<p>Цель: Формирование осознания учащимися ценности профессионального выбора.</p> <p>Активное обсуждение вопроса, доклады</p>	1	-	1	Круглый стол, доклады учащихся	
Работа и учеба по окончанию школы	<p>Цель: Раскрыть возможные пути следования после окончания школы: работа и учеба.</p> <p>Активное обсуждение вопроса, доклады</p>	2	1	1	Круглый стол, доклады учащихся	Дискуссионная форма занятия.
«Здравствуйте, я – профессионал» (экскурсии по учебным заведениям)	<p>Цель: Расширение знаний о мире профессий.</p> <p>Знакомство с учебным заведением, с особенностями поступления и обучения</p>	7	2	5	Экскурсии, беседы,	На занятия приглашаются различные специалисты, а также возможны экскурсии на предприятия и в учебные заведения г. Рязани.
Защита профессии	<p>Цель: Осознание учащимися значимости для них той или иной профессии.</p> <p>Доклад учащихся, активное обсуждение вопроса</p>	3	1	2	Конференция Доклады учащихся.	
Профориентационные игры	<p>Цель: научиться соотносить требования профессии и качества человека.</p> <p>Изготовление карточных профориентационных игр, знакомство с методикой игры, участие в играх в групповой форме</p>	2	-	2	Игра	На занятиях используются различные профориентационные игры, соответствующие возрасту учащихся.

Итого по разделу:		16	4	12		
Раздел 3. Самопознание и саморазвитие						
«Как не ошибиться при выборе жизненного пути»	Цель: Расширить представление обучающихся о слагаемых жизненного успеха Активное обсуждение вопроса	1	1	-	Беседа	
«Путь к цели»	Цель: Составление профессионального плана. Составление плана	1	-	1	Планирование	Занятие имеет теоретическую и практическую часть.
«Учимся строить отношения» - Конфликт. Терпение. Конфликтные ситуации. Моделирование способов разрешения конфликтных ситуаций. - Правило. Договор. Значение договора. Соглашения для позитивного характера развития межличностных отношений	Цель: Формирование толерантности личности через самопознание, взаимопознание, взаимодействие и приобретения специальных знаний. Активное обсуждение вопросов Заполнение анкет.	4	1	1	Игра-тренинг	Разбор различных жизненных ситуаций.
Открытие	Цель: Подготовка материалов для участия в конкурсах. Анализ литературы, подбор материала, проведение исследования Захита проектов по пройденным темам.	10	2	8	Исследовательская деятельность	Участие детей в различных конкурсах. Захита проектов

	Участие в конкурсах школьного и муниципального уровней.					
Итого по разделу:		16	5	11		
Раздел 4. Заключение						
Заключительное занятие	<p>Цель: Подведение итогов.</p> <p>Занятие построено в виде интеллектуального марафона, который носит характер практической реализации полученных в течение года знаний и сформированных умений.</p>	1	-	1	Занятие с элементами тренинга	Рефлексия
Итого по разделу:		1	-	1		Занятие построено в виде интеллектуального марафона, который носит характер практической реализации полученных в течение года знаний и сформированных умений.
Всего:		34	10	24		